



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



VILNIAUS GEDIMINO
TECHNIKOS UNIVERSITETAS



ATEITIES INŽINERIJA

Naujienlaiškis Nr. 3, 2017 m. liepa

Šis naujienlaiškis skirtas Lietuvos mokslų akademijos koordinuojamo [projekto Nr. 09.3.3-ESFA-V-711-02-0001 „Nacionalinės mokslo populiarinimo sistemos plėtra ir įgyvendinimas“](#) veiklos Nr. 5 „Moksleivių nuotolinio švietimo sistemos technologijos mokslų srityje sukūrimas ir išbandymas“ siekiam, įgyvendinimo eigai ir rezultatams viešinti. Projekto veiklos trukmė – 2017 m. sausis – 2018 m. birželis, veiklą įgyvendina ir iš dalies savo ištekliais finansuoja Vilniaus Gedimino technikos universitetas „Ateities inžinerijos“ [nuotolinio ugdymo projekto](#) forma.

Naujienlaiškis pristato projekto veiklas, rezultatus, jo dalyvių ir vykdytojų atsiliepimus, taip pat ir kitas susijusias aktualijas.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO 2-ASIS SEMINARAS

2017 m. liepos 3 d. VGTU pagrindiniame miestelyje Vilniuje vyko 2-asis seminaras mokytojams pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ galimybės skatinant mokinių ugdymą mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (MTEPI) veiklų srityje“. Į 2-ąjį seminarą susirinko 66 mokytojai – keletas programos dalyvių šį kartą negalėjo dalyvauti dėl savo vasaros darbų, tačiau prisidėjo ir keletas naujų. Prieš seminarą visi norintieji dalyvavo trumpoje ekskursijoje po VGTU Aplinkos inžinerijos ir Statybos fakultetų mokslines bei mokomąsias laboratorijas. Pagrindinėje seminaro programoje po VGTU studijų prorektorius prof. Romualdo Kliuko įžanginio žodžio dalyviai nagrinėjo temą „Inovacijos ir kūrybiškumas“, paskui dirbo pasirinktų modulių praktiniuose užsiėmimuose. Rengdamiesi šiam seminarui dalyviai galėjo AI platformoje susipažinti su kuriamą modulių medžiaga ir išbandyti jų įrankius, tad seminaro metu, priklausomai nuo modulio, arba tęsė anksčiau pradėtą darbą, arba nagrinėjo naujas temas.

Seminaro pabaigoje buvo aptarti seminaro rezultatai bei ateities darbai. Buvo sutarta, kad trečiasis seminaras vyks rugsėjo 9 d. Vilniuje, o vėliau regionuose bus organizuojamos kūrybinės dirbtuvės mokiniams, atliekantiems projektinius darbus – tokiems renginiams pritarė absoliuti dauguma dalyvių.

Dalyviai savo anketose teigiamai vertino seminaro turinį ir organizavimą, tačiau kartu išsakė ir vertingų kritinių pastabų bei pasiūlymų. Pateikiame po keletą išsamesnių atsakymų į anketos klausimus:

1. [Ar seminaras pateisino jūsų lūkesčius?](#)

- Pagilinau žinias. Turėjau galimybę praktiškai išbandyti įrankius (informatikos mokytoja Irena Kupčiūnienė, Kaišiadorys)
- Seminarai labai geri, galėtų būti dar daugiau praktinio darbo pamokų, laikas nepailgo! (dailės ir grafinio dizaino mokytoja Jolita Šlivinskienė, Šiauliai)
- Patenkino iš dalies – dabar tapo aišku, kad man kaip mokytojai užtenka gilintis į vieną modulį (sukoncentravus 100 proc. dėmesio, bus puikūs rezultatai) (informatikos mokytoja Jolita Verseckaitė, Vilnius)
- Iš dalies. Pasigedau metodikos, kaip panaudoti siūlomus dalykus mokymo procese ar vykdant projektą (informatikos mokytojas Leonas Šimkus, Klaipėda)
- Pamačiau, kiek daug reikia dirbti papildomai (technologijų mokytojas Vitalijus Salogubas, Panevėžio r.)
- Taip. Daug naujų idėjų, daug galimybių integracijai tarp dalykų (fizikos mokytoja Laima Filomena Jonaitienė, Šiaulių r.).

2. Kas modulyje yra svarbiausia, siekiant sėkmingai atlikti projektinius darbus: a) turinio aspektu, b) organizaciniu aspektu?

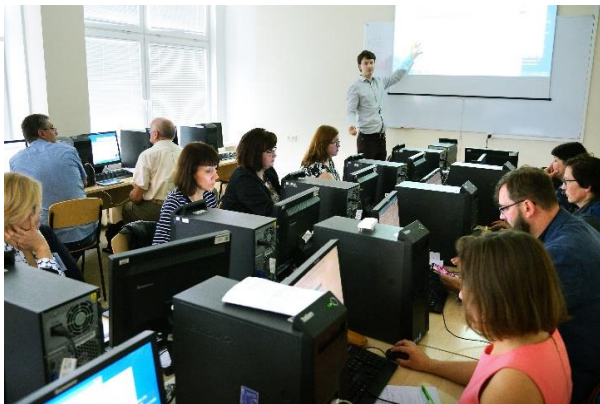
- Projektiniai darbai turi atitikti brandos darbui keliamus reikalavimus (chemijos mokytoja Miglė Parachnevičienė, Vilnius)
- a) Gerai paruošti metodinę medžiagą. Ačiū už „Android“ filmukus! b) Suteikti dažnas ir savalaikes konsultacijas-forumus (informatikos mokytoja Jolanta Leonavičienė, Kaunas)
- a) Medžiagos metodiškumas = nuoseklumas, suprantamumas, kūrybinės užduotys pasibandymui, b) Projektų etapų numatymas = projekto sąlygų įvardijimas, resursų organizavimas (technologijų mokytojas Marius Narvilas, Vilnius)
- AI platforma labai aktuali, nes informacijos išteklių pagalbės mokiniams suformuoti idėjas, atlikti savarankiškus darbus bei kūrybiškai juos įgyvendinti (biologijos mokytoja Edita Lukšaitė, Vilnius)
- a) Gera idėja, kuri įdomi ir mokytojui, b) Gebėjimas gauti labai konkrečius atsakymus konsultuojant, c) Laiko paskirstymas (darbas/poilsis), d) Finansinis užmokestis (už papildomą darbą) (biologijos mokytoja Laima Krukonienė, Šiauliai)
- a) Laisva prieiga prie teorinės ir vaizdo medžiagos, b) Techninė mokyklos bazė (informatikos mokytoja Renata Babravičienė, Šalčininkai)
- AI medžiaga aktuali, prieinama, suprantama. Svarbu, kad suteiktos galimybės atlikti naudingus praktinius darbus būtų paremtos finansiškai (technologijų mokytojas Vitalijus Salogubas, Panevėžio r.)
- a) Medžiagos kiekis turi būti pakankamas besimokančiajam įgyti reikiamas žinias, norint atlikti projektą, b) Besimokantysis turi būti užtikrintas konsultacijų gavimu. Man, kaip mokytojui, gali ne visada pakakti kompetencijos (informatikos mokytojas Leonas Šimkus, Klaipėda)
- a) Išsami medžiaga, b) Aiškus tikslus veiksmų planas ir tvarkaraštis (fizikos mokytojas Marius Žadvydus, Klaipėda)
- AI medžiaga, tikimės, bus suprantama ir mokiniams, o iš mokyklos tikimės, kad bus sudarytos galimybės techniškai tai atlikti (matematikos ir informatikos mokytoja Edita Steponavičienė, Klaipėda)

3. Kas šiame seminare patiko ar nepatiko?

- Patiko praktiniai užsiėmimai. Jų labiausiai reikia (informatikos mokytoja Daiva Railienė, Šiauliai)
- Dalyvavau pirmą kartą, todėl įspūdis ypatingas. Reikia pačiam daug dirbti (technologijų mokytojas Algirdas Rutkauskas, Panevėžio r.)
- Daug teorijos... mažai praktikos. Labai patiko ekskursijos po laboratorijas (chemijos mokytoja Miglė Parachnevičienė, Vilnius)
- Labai gerai suplanuotas laikas ir laikomasi reglamento. Ačiū (informatikos mokytoja Jolanta Leonavičienė, Kaunas)
- Kadangi buvau pirmą kartą, tai viskas buvo įdomu. Ypač apie bitkoinus buvo viskas nauja (informatikos ir ekonomikos mokytoja Asta Adiklienė, Utena)
- Praktinė veikla (kryptinga) – patiko (informatikos mokytojas Gintaras Sereika, Vilnius)
- Viskas patiko. Norėčiau dalyvauti daugiau nei 2 kursų mokymuose (informatikos mokytoja Inga Čupajeva, Vilnius)
- Ačiū, labai didelis dėmesys mokytojams! Ačiū visiems dėstytojams. Aš klausau, bandau suprasti ir suku galvą, kaip tai „nuleisti“ iki mokinių (informatikos mokytoja Regina Remeikienė, Tauragė).

Dėkojame visiems mokytojams už jų atsiliepimus, jie padės toliau tobulinti kuriamą ugdymo turinį ir jo pateikimo procesą. Dėkojame savo partneriui – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui, aktyviai dalyvaujančiam parengiant ir įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą. Galiausiai dėkojame visiems projekto dalyviams ir rėmėjams, kurių energija, idėjos, parama ir bendras kūrybiškas darbas yra gyvybiškai svarbūs šios nuotolinio ugdymo(si) iniciatyvos sėkmei.

Čia pateikiame keletą 2017 m. liepos 3 d. seminaro darbo akimirky



Daugiau informacijos galite rasti <http://ateitin.vgtu.lt>

Savo atsiliepimus ir siūlymus siųskite ateitin@vgtu.lt. Skubiais atvejais galima kreiptis į projekto koordinatorių dr. Henriką Mykolaitį, tel. 8 618 80420.

Dėkojame už bendradarbiavimą ir linkime kūrybinės sėkmės!

„Ateities inžinerijos“ komanda